

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА

на заседании

Руководитель МО

Д.Р. Куртэюпова Д.Р. Куртэюпова

Протокол от 25.08.2022 № 4

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

МБОУ

«Косточковская СОШ»

Л.Р. Каралиева Л.Р. Каралиева

29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Косточковская СОШ»

В.Ф. Поляне В.Ф. Поляне

Приказ от 29.08.2022г. № 42Г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«В мире книг»**

Направленность – социально-гуманитарная

Возраст обучающихся - от 9 до 11 лет

Срок реализации - 1 год

Вид программы – модифицированная

Уровень – стартовый

Составитель: педагог дополнительного образования

Альховик Людмила Алексеевна

с. Косточковка, 2022 г.

Рецензент: Заместитель директора
(должность)

_____ Л.Р. Каралиева
(подпись)

«__» _____ 2022г.

Согласовано: Директор МБОУ «Косточковская СОШ»
(должность)

_____ В.Ф. Поляк
(подпись)

«__» _____ 2022г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национального проекта «Образование» - ПАСПОРТ утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р ;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Закона Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 10.09.2019);
- Методических рекомендаций для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (ГБОУ ДПО РК КРИППО 24 мая 2021 г.);
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Косточковская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Косточковская СОШ»).

Направленность Программы: социально-гуманитарная

Актуальность Программы обусловлена современным социальным заказом на образование и задачами читательского интереса учащихся, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования. Главное направление новых стандартов – усиление заботы о развивающей стороне обучения, о формировании у школьников умения учиться. Занятия музыкой, пением, рисованием, танцами, посещение

различных творческих кружков обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка. Современная система основного и дополнительного образования детей предоставляет возможность обучающимся заниматься творчеством и развиваться в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Главной целью занятий является развитие каждой личности, выявление талантов и способностей, в процессе обучения и воспитания.

Новизна Программы заключается в использовании новых педагогических технологий в проведении занятий. Обучение в кружке «В мире книг» – это органичное единство развитых природных сил, способностей восприятия, эмоционального переживания, воображения, мышления и художественно-эстетического образования; создание творческой увлеченности литературой, впечатления, развития способностей, а также четкое соблюдение техники безопасности, режима труда и отдыха.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию. Содержание программы занятий кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Программа кружка «В мире книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Адресат Программы: обучающиеся в возрасте 9 – 11 лет. В группу принимаются все желающие, достигшие указанного возраста. Основание для зачисления: заявление одного из родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных.

Объём и срок освоения Программы: 36 часов, 1 год

Уровень программы – ознакомительный (стартовый).

Форма обучения – очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4);

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в разновозрастной группе учащихся 4 класса постоянного состава.

Режим занятий: 36 часов в год, 1 раз в неделю по 1 часу, занятия по 45 минут

Год обучения	Количество учебных недель	Количество в неделю			Количество в год	
		Дней	Число и продолжительность занятий в день	Часов	Занятий	Часов
1	36	1	1 - 45 мин	1	36	36

Сроки начала и окончания учебного года:

Начало занятий – 01 сентября 2022 года

Окончание занятий – 26 мая 2023 года

Продолжительность учебного года:

в 4 классе - 36 недель

Продолжительность обучения по полугодиям и четвертям:

Учебные периоды	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Кол-во фактических учебных дней
I четверть	01.09.22	28.10.22	9 недель	
II четверть	07.11.22	30.12.22	8 недель	
I полугодие	01.09.2022	30.12.2022	17 недель	
III четверть	09.01.23	17.03.23	9 недель	
IV четверть	20.03.23	26.05	10 недель	
II полугодие	09.01.2023	26.05.2023	19 недель	
	36 недель			

Продолжительность каникул:

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	29.10.22 – 06.11.22	9
Зимние	31.12.22 – 08.01.23	9
Весенние	18.03.23 – 26.02.23	9
ИТОГО		27

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у обучающихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.

Задачи программы:

- приобщить обучающихся к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;
- воспитывать у обучающихся любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать у обучающихся социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей;
- использовать ошибки обучающихся как возможности нового, неожиданного взгляда на что-то привычное;

- обеспечить независимость в выборе и принятии решений, возможность самостоятельно контролировать собственное продвижение;
- создать климат взаимного доверия, принятия других, психологической безопасности.

Задачи:

Образовательные: (предметные)

- формирование навыков выразительного чтения;
- формирование основ библиографической грамотности;
- формирование умений организовывать самостоятельное чтение;
- привитие навыков самостоятельной работы с книгой.

Развивающие: (метапредметные)

- расширение кругозора детей;
- пробуждение творческой активности ребёнка;
- раскрытие индивидуальных способностей;
- формирование у детей элементов творчества;
- формирование литературного вкуса.

Воспитательные: (личностные)

- воспитание коллективизма;
- воспитание бережного отношения к книге;
- воспитание познавательной активности и устойчивого интереса к книге.

1.3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Одна из ведущих ролей отводится дополнительному образованию детей, поскольку оно расширяет воспитательные возможности образовательного учреждения, способствует самоопределению детей в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию их нравственных качеств. Раскрыв свои потенциальные способности и попробовав их реализовать еще в детском и юношеском возрасте, выпускник будет лучше подготовлен к реальной жизни в обществе, научится добиваться поставленной цели, выбирая цивилизованные и нравственные средства ее достижения.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план:

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Аудиторные часы			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	1.Страницы старины седой	4	3	1	
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-	1	1		Литературная игра.

	сборники. Первичная аттестация				Путешествие по страницам книг.
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	1		
3	Библия. Библейские предания.	1	1		
4	Творческая работа: история книги.	1		1	
	2.Крупицы народной мудрости	5	2	3	Конкурс кроссвордов. Путешествие по страницам книг.
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	1		
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал о А.В. Суворове.	1		1	
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1	1		
8	Русь великая в произведениях фольклора.	1		1	
9	Презентация рукописной книги и постеров о героях России.	1		1	
	3.Мифы народов мира	2	-	2	Творческий проект.
10	Мифы и легенды народов мира.	1		1	
11	Мифологические герои.	1		1	
	4.Русские писатели-сказочники	4	2	2	Литературная игра. Урок-спектакль
12	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	1		
13	Книги со сказками русских писателей-классиков.	1	1		
14	Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1		1	
15	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1		1	
	5. «Книги, книги, книги...»	5	2	3	Творческий конкурс. Путешествие по страницам книг.

16	Библиографический справочник: справки о писателях - сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1	1		
17	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. Промежуточная аттестация	1		1	Конкурс кроссвордов.
18	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1		1	
19	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1	1		
20	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1		1	
	6.Книги о детях и для детей	3	-	3	Игровые занятия.
21	Дети — герои книг писателей XX века.	1		1	
22	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1		1	
23	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1		1	
	7.Словари, справочники, энциклопедии	3	1	2	Конкурс кроссвордов. Путешествие по страницам книг.
24	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1		1	
25	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	1		
26	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1		1	
	8.Родные поэты	3	-	3	Игровые занятия. Творческий конкурс.
27	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1		1	
28	Читаем и слушаем	1		1	

	стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.				
29	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1		1	
	9.Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4	1	3	Творческие проекты.
30	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1		1	
31	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	1		1	
32	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания о А.П. Чехове».	1	1		
33	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1		1	
	10.Мир книг	3	-	3	Литературные игры. Игровые занятия.
34	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1		1	
35	Детские газеты и журналы.	1		1	
36	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. Итоговая аттестация	1		1	Литературные игры. Игровые занятия.
	ИТОГО:	36	9	27	

Содержание учебного плана

1.Страницы старины седой (4 часа)

Теория (3 часа)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Практика (1 час)

Творческая работа: история книги.

2.Крупницы народной мудрости (5 часов)

Теория (2 часа)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Практика (3 часа)

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

3. Мифы народов мира (2 часа)

Теория (0 часа)

Практика (2 часа)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д.

Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

4. Русские писатели-сказочники (4 часа)

Теория (2 часа)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Практика (2 часа)

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

5. «Книги, книги, книги...» (5 часов)

Теория (2 часа) Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказки», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Практика (3 часа)

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

6. Книги о детях и для детей (3 часа)

Теория (0 часов)

Практика (3 часа)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».
Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

7.Словари, справочники, энциклопедии (3 часа)

Теория (1 час)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Практика (2 часа)

Игра-конкурс «Объясни слово».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

8.Родные поэты (3 часа)

Теория (0 часов)

Практика (3 часа)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

9.Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 часа)

Теория (1 часа)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Практика (3 часа)

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

10.Мир книг (3 часа)

Теория (0 часов)

Практика (3 часа)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Воспитанники научатся:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- высказываться в устной и письменной форме;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 год обучения

Месяц	сентябрь					октябрь				ноябрь			декабрь					январь			февраль			март					апрель				май															
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36												
Кол-во часов в неделю (групп)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Кол-во часов в месяц (групп)	5					4				3			5					3			3			5					4				4															
Аттестация/ формы контроля	Первичная аттестация																	Промежуточная аттестация																											Итоговая аттестация			
Всего часов	Объём в 2022-2023 учебном году – 36 учебных часов																																															

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- **материально-техническое обеспечение** – кабинет начальных классов, шкаф, парты, доска школьная, читальный зал библиотеки, стол педагога, стулья.

- **информационное обеспечение** – мультимедийная доска, проектор, принтер, ноутбук.

- **кадровое обеспечение** - Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование, курсы повышения квалификации по направлению дополнительного образования детей. Стаж работы по направлению деятельности – 2 года, педагогический стаж – 33 года.

Методическое обеспечение образовательной программы

Занятия проводятся очно, допускается проведение занятий в дистанционном формате и в условиях сетевого взаимодействия.

Формы организации учебных занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

Форма организации образовательного процесса носит групповой (теоретические занятия, работа в парах), индивидуальная работа, работа в малых группах. Формы проведения занятий, как правило, комбинированные: состоят из теоретической и практической частей. Изучение материала проводится в форме диалога, рассказа, беседы, показа, практического занятия. Так происходит усвоение необходимой информации и закрепление навыков работы. Так как программа ориентирована на большой объем практических заданий, занятия включают здоровьесберегающие технологии: проветривание помещения, физминутки.

Оценочные материалы:

игровые занятия, выставки, творческие конкурсы, урок-спектакль.

В курсе обучения применяются следующие методы:

- Словесный метод – проводится в форме лекции и беседы. Теоретическое объяснение темы урока.
- Наглядный метод – практический - включающий в себя показ этапов работы педагогом.
- Репродуктивный метод – демонстрация усвоенного материала.
- Групповой метод обучения, где ребята выполняют совместные проекты.

Алгоритм учебного занятия зависит от его формы.

- а) вводные уроки, которые обычно начинают учебный год;
- б) уроки изучения нового материала;
- в) уроки совершенствования, направленные на углубленное изучение пройденного материала;
- г) контрольные уроки, которые содействуют подведению итогов;
- д) комплексные уроки, включающие элементы уроков разных типов (изучение нового материала, совершенствование ранее изученного, воспитание личностных качеств).

Педагог применяет следующие **педагогические технологии**:

- технология группового и индивидуального обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игрового обучения;
- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

1. Инструктаж по ТБ;
2. Постановка цели и задач;

3. Мотивация;
4. Изучение теоретического материала;
5. Практическая часть;
6. Рефлексия и контроль.

Примерные темы для обсуждения с родителями. 1. Правила и условия приёма детей в кружок. 2. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Мониторинг каждого обучающегося творческого объединения, проводится в три этапа:
Первичная аттестация осуществляется в начале года.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам первого полугодия в середине года, определить изменения в уровне развития творческих способностей и практических навыков за данный период обучения. Оценивается правильность выполнения, активность, знание теоретической и практической части.

Итоговая аттестация проходит в конце учебного года, служит для выявления уровня освоения обучающимися программы за год, изменения в уровне развития способностей за данный период обучения.

Итоги аттестации оформляются в соответствии с критериями оценивания знаний, умений и навыков.

Участие в конкурсах.

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

список литературы и интернет – ресурсы, используемые педагогом при создании и реализации программы

--https://vk.com/video/@detvocal?z=video-77209027_456239094%2Fclub77209027
<https://www.youtube.com/watch?v=5dr63aoLPJI&list=PL234rniwSRQmfW68f3T8xHU5yN8-QB6Ub&index=3>

https://vk.com/video/@detvocal?z=video-77209027_456239094%2Fclub77209027

каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
виртуальная энциклопедия <http://www.encyclopedia.ru>
учительский сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru>
фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>
[официальная сеть работников образования http://nsportal.ru](http://nsportal.ru)
общество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su>
сеть творческих учителей <http://it-n.ru>
международное сообщество педагогов «Я – учитель» <http://ya-uchitel.ru>
современный учительский портал <http://easyen.ru>

Литература для учителя:

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей. /Н.И.Кузнецова, М. И. Мещерякова, И. Н. Арзамасцева - М: Баллас, С-Инфо, 1996/
2. Светлый мир. Произведения русских писателей. /Составитель Е. А. Копытова. Ижевск, 1998/
3. Сказки народов мира
4. Валькова В. Г. Спаль, А.Н. Книжкин дом ./В.Г. Валькова, А.Н. Спаль.-М.: Книжная палата, 1990

5. Илдаркина Е.В. Библиотечные уроки. Выпуск 1./Сост. Е.В. Илдаркина.-2-е изд, М.:Глобус,2007
6. Илдаркина Е.В. Библиотечные уроки. Выпуск 2./Сост. Е.В.Илдаркина.-2-е изд, М.:Глобус, 2007
7. Тимофеева И.Н. 100 книг вашему ребёнку, /И.Н. Тимофеева. - М. : Просвещение, 1987
8. Чирва, А. Книга в твоих руках. /А. Чирва. -М.:Просвещение, 1985 -*сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга детей*: Бесова М.И. Шутки, игры, песни соберут нас вместе У. БесоваМ.И.Ярославль: Академия развития,2002
9. Сухин, И.Г. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все, все.../И.Г.Сухин.- М.:Новая школа, 1997 -*оборудование*: ПК, диски КМ-шк.

Литература для родителей:

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996
2. Тимофеева И.Н. 100 книг вашему ребёнку, /И.Н. Тимофеева. - М. : Просвещение, 1987

Литература для детей:

1. Светлый мир. Произведения русских писателей. /Составитель Е. А. Копытова. Ижевск,1998/
2. Сказки народов мира
3. Сухин, И.Г. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все, все.../И.Г.Сухин.- М.:Новая школа, 1997 -*оборудование*: ПК, диски КМ-шк.
4. Валькова В. Г. Спаль, А.Н. Книжкин дом ./В.Г. Валькова, А.Н. Спаль.-М.: Книжная палата, 1990
5. Илдаркина Е.В. Библиотечные уроки. Выпуск 1./Сост. Е.В. Илдаркина.-2-е изд, М.:Глобус,2007
6. Илдаркина Е.В. Библиотечные уроки. Выпуск 2./Сост. Е.В.Илдаркина.-2-е изд, М.:Глобус, 2007
7. Тимофеева И.Н. 100 книг вашему ребёнку, /И.Н. Тимофеева. - М. : Просвещение, 1987
8. Чирва, А. Книга в твоих руках. /А. Чирва. -М.:Просвещение, 1985 -*сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга детей*: Бесова М.И. Шутки, игры, песни соберут нас вместе У. БесоваМ.И.Ярославль: Академия развития,2002
9. Сухин, И.Г. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все, все.../И.Г.Сухин.- М.:Новая школа, 1997 -*оборудование*: ПК, диски КМ-шк.

Оценочные материалы. По результатам выполнения заданий определяются следующие уровни знаний, умений и навыков: презентации, викторины, конкурсы, загадки. Реализуется без отметочная форма организации обучения.

Опора работы учителя: устная форма поощрения, стимулирование учения, ориентирование на успех, становление и развитие самооценки учеников, информативная и регулируемая (дозированная) обратная связь, целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам).

Творческий конкурс «Книги, книги, книги...»

Цель

- воспитание интереса к чтению различной литературы.
- формирование навыков бережного отношения к книгам.
- воспитание нравственных качеств .

Оформление. На доске несколько портретов детских писателей, выставка детской литературы, выставка рисунков с изображением сказочных персонажей. Музыка к песне « Чему учат в школе».

Накануне конкурса дети провели операцию « Книга- другу». Каждый подарил товарищу книгу из своей библиотеки. Ещё дети писали и вырезали буквы, собрали пословицы, учили стихи на конкурс. Для награждения были приготовлены дипломы, грамоты.

Дети делятся на группы по 6 человек. Выбирают название группы. Получают конверты с карточками. На карточках буквы, из которых надо составить имя литературного героя. Пословицы, собранные детьми, записаны на полосках бумаги и разрезаны на несколько частей . Из учащихся шестого класса выбирается жюри в составе трёх человек.

Ход мероприятия

Ведущий:

Сколько звёзд в небесах,
Сколько цвету в лесах,
Сколько книг на земле!
Есть – с ладошку они,
Есть- большие тома,
Проживают они
Вместе с нами в домах.
Новых книг живые строки
Открывают путь широкий.
Жить без книг мы не могли бы,
Дорог нам их вечный свет.

*Книгам добрым, интересным
Всем мы классом (хором) шлём привет!*

Дорогие ребята! Как вы уже догадались наше мероприятие посвящено книге. Книга-учитель, книга-наставник, книга - близкий товарищ и друг. Если попробовать вспомнить, когда вы в первый раз познакомились с книгой, то окажется, что книга попала к вам в руки до того, как вы научились читать. Не умея читать, вы подружились с ней. У вас появились новые герои, любимые книги, с которыми вам не хочется расставаться. Книга навсегда вошла в вашу жизнь.

1 ученик:

Русская народная пословица гласит: «Кто много читает, тот много знает». И это правильно. Книги рассказывают нам о многом: о нашей Родине, о мире, в котором мы живём, о прошлом и будущем людей.

2 ученик:

Другая пословица говорит что, Книга- наш помощник в труде». Рабочий читает книгу о станках и машинах, чтобы научиться лучше ими управлять, крестьянин – о том , как получить хороший урожай, врач- как успешней лечить людей, учитель – как учить и воспитывать детей. Книги помогают понять окружающую нас жизнь. Поэтому читать их надо внимательно , вдумчиво. К книгам мы должны относиться бережно.

Ведущий:

Книга во все времена считалась великим сокровищем... Главной ценностью книги считалось ее содержание: мудрость, заключенная в словах. А мудрость народная выражается, прежде всего, в пословицах. Ребята, а давайте попробуем вспомнить пословицы, посвященные книге, грамоте, учению!

1. Конкурс. «*Собери пословицу*». (Кто быстро и правильно соберёт пословицу в одно предложение.)

- 1) Книги читай, а дела не забывай.
 - 2) Книги книгой, да и своим умом двигай.
 - 3) Испокон века книга, растит человека.
 - 4) Книга поможет в труде, выручит в бед
 - 5) Кто много читает, тот много знает.
 - 6) С книгой поведешься – ума наберешься.
- (Конкурс оценивается в 2 балла)

Ведущий.

У каждого дома есть книги. В школе мы много читаем, вы ходите в библиотеку. Сейчас мы проведём следующий конкурс.

2. Конкурс. - «*Много ли книг мы знаем*». Глядя на портреты известных детских писателей, дети называют их фамилии и книги, которые они написали. (Можно показать книгу с выставки.)

(Конкурс оценивается в 2 балла).

Ведущий. Ученики нашего класса так любят книги, что выучили стихи.

3. Конкурс - «*Стихи о книгах*». (Из каждой группы по одному ученику читают стих о книге.)

1. В каждом доме, в каждой хате,
В городах и на селе.
Начинающий читатель,
Держит книгу на столе.
2. Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом , ни о новом
Мы б не знали ничего!
3. Хорошая книга, мой спутник, мой друг,
С тобой интересным бывает досуг,
Мы время отлично проводим вдвоём
И наш разговор потихоньку ведём.
4. Ты мне говоришь про дела смельчаков,
Про тайны Земли и движенья планет-
С тобой ничего непонятного нет.

5. Ты учишь правдивым и доблестным быть,
Природу, людей понимать и любить.
Тобой дорожу я, тебя берегу,
Без книги хорошей я жить не могу.

6. Книг заветные страницы
Помогают людям жить.

И работать и учиться,
И Отчизной дорожить!

(Конкурс оценивается в 3 балла.)

Ведущий. Дорогие, ребята! Вы читаете книги, читают вам родители. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете литературных героев.

4.Конкурс. «Собери имя литературного героя». (Дети открывают конверты и составляют имя литературного героя). Незнайка. Буратино. Золушка. Карлсон. Крокодил. Чебурашка.

(Конкурс оценивается в 2 балла).

Ведущий. Следующий конкурс на внимание. Надо быстро отгадать загадку.

5.Конкурс. «Отгадай загадку». (Дети каждой группы из конвертов с заданиями берут листочки с загадкой и читают .)

1. Страну чудес откроем мы

И встретимся с героями,

В строчках

На листочках,

Где станции на точках.

(Книга)

2.Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней.

(Книга)

3.Поселились мудрецы

В застекленные дворцы,

В тишине наедине

Открывают тайны мне.

(Книги)

4.У стены – большой и важный –

Дом стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже

Всех жильцов прочли уже!

(Книжный шкаф)

5.Тридцать три сестрички,

Ростом невелички,

Если знаешь наш секрет,

Мы покажем целый свет. (Буквы алфавита)

6.Каждый сколько нужно берёт, а все остаётся. (Книга)

(Конкурс оценивается в 2 балла.)

Ведущий.

Мои юные читатели! Наш конкурс « Книга- твой лучший друг».

Подошёл к концу. Я надеюсь, что вы ещё больше полюбите книги и будете много читать.

Я к вам обращаюсь, дорогие дети!

Полезнее книги нет вещи на свете.

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.

Пока наше жюри подводит итоги мы споём песню « Чему учат в школе».

(Жюри подсчитывает баллы и подписывает дипломы каждой группе, грамоты участника конкурса.)

(Все вместе поют песню В. Шаинского« Чему учат в школе?»).

Идёт награждение участников конкурса.

Ведущий. Спасибо всем! И за то что вы хорошо участвовали в конкурсе, мы поедem в детскую библиотеку имени А. С. Пушкина.

Сценарий викторины-игры «Литературный ринг»

Цель: формирование у детей и взрослых потребности в книге, чтении, в духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании.

Задачи: Пропаганда ценности чтения и книги, формирование информационной культуры личности; Развитие творческих способностей путем организации литературных и поэтических конкурсов; Активное вовлечение учащихся и их родителей в культурно - просветительскую деятельность библиотеки; Повышение читательской и творческой активности детей

Видеоклип «В гостях у сказки ...»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня здесь собрались настоящие знатоки детских книг, ценители художественного слова.

Сегодня в «Книжном» царстве - мудром государстве праздник. Много праздников приносит нам весна и лето. И один из них – праздник книги. Он приходит в каждую школу, в каждый дом и приносит большую радость – встречу с хорошей, умной книгой.

Внимание!

«Есть на свете прекрасное чудо
Под веселым названьем игра,
И играть любят разные люди,
А особенно Вы, детвора!»

И сейчас мы проведём игру-викторину “Литературный ринг”. Все вопросы, которые будут заданы, связаны с литературными произведениями, пословицами и литературными сказками. В игре принимают участие две команды.

Вопросы будут задаваться поочередно каждой команде. За каждый правильный ответ на свой вопрос команда получает 1 балл.

За правильный ответ на вопрос другой команды можно получить ещё 1 балл. На обдумывание каждого вопроса дается 5 сек.

Подсчитывать очки будет наше уважаемое справедливое жюри.

Представление жюри.

Итак, начинаем нашу игру! Предлагаем вначале представить команды – название и девиз. Ну, и конечно, выбрать капитанов команд!

Представление команд.

Ведущий:

Задание 1. Вам предстоит угадать в сказочных описаниях, данных таких **птиц и животных:**

1. Эта птица жила до трехсот лет и единственная могла приносить живую и мертвую воду. (Ворон)

2. В крестьянском быту она почиталась символом небесного огня и одновременно оберегом от него. Ее изображение и сейчас встречается на крышах домов. (Петух)

3. Загадочная птица, любительница ночной жизни. Народная волна нарекла ее сторожем кладов и самой мудрой из земных птиц. (Сова)

1. Это животное выступает спутником колдунов или колдуний, однако он очень любим русским народом. По славянским поверьям, это очень смышленное животное. С ним связано множество примет и пословиц. (Кот, кошка) .

2. Об этом своем верном друге наш народ сложил много крылатых выражений, примет, пословиц, загадок. Он одной породы с волком, но с давних пор – его лютый враг. (Пес, собака).

3. С древности эта птица стала символом гордости, могущества и вольности. Мифы рассказывают, что главный бог славян, Перун, появлялся на земле в облике этой птицы. (Орел)

Задание 2. Назовите **3 литературных произведения**, в названиях которых есть цифры. За правильный ответ один балл.

Слово жюри.

Задание 3. « Смотрим пословицу»

Ведущий: Послушайте правила первого раунда.

(Каждая команда в первом раунде получает по две пословицы)

Первый участник команды выбирает одну из карточек, на которой написана пословица. Прочитав ее, он должен за 30 секунд мимикой и жестами донести ее до остальных членов команды. В случае правильного ответа команда получает 100 очков. Начнем мы играть с команды (название). (Показ пословицы).

А мы переходим к команде (название). Вам досталась (цвет) карточка и пословица... Прочитали ее? Время! (Показ пословицы.)

1. Яблоко от яблони не далеко падает.
2. Много будешь знать, скоро состаришься.

1. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
2. Без труда не вынешь рыбку из пруда.

Итак со счетом ... очков у команды (название) и ... очков у команды (название) мы заканчиваем первый раунд.

Слово жюри.

Музыкальная видео - пауза (игры с залом).

Игра «Что хотите, говорите»

Игра заключается в том, что на мой вопрос, вы отвечаете дружно «Да» если согласны, а если не согласны – то «Нет».

Ведущий: Что хотите, говорите. В море сладкая вода?

Все: Нет!
Ведущий: Что хотите, говорите. В море сладкая вода?
Все: Нет!
Ведущий: Что хотите, говорите. Небо красное всегда?
Все: Нет!
Ведущий: Что хотите, говорите. А мальчишки любят драться?
Все: Да!
Ведущий: Что хотите, говорите. А девочки на уроках не болтают никогда.
Все: Да.
Ведущий: Что хотите, говорите. Ну а есть вы не хотите?
Все: Нет!
Ведущий: Что хотите, говорите. Ну а люди всей Земли в мире, дружбе жить должны?
Все: Да! Да! Да!

4. Ведущий: а сейчас – **блиц-опрос**. Вопросы задаются по очереди каждой команде, за правильный ответ по одному баллу, на обдумывание 2-3 секунды:

1. Лучший в мире крокодил. (Гена.)
 2. Сколько козлят у многодетной козы? (Семеро.)
 3. Гордость Варвары-красы. (Коса.)
 4. Самая известная курочка. (Ряба.)
 5. Кто тянул репку перед Жучкой? (Внучка.)
 6. Мальчик-луковка. (Чиполлино.)
 7. Крокодиловая река в Африке. (Лимпопо.)
 8. Сказочная скатерть. (Самобранка.)
 9. Назовите братьев - Чук и... (Гек).
 10. Снежная баба в детстве. (Снегурочка.)
 11. Дедушка - любитель зайцев. (Мазай.)
 12. Главный атрибут Дуремара. (Сачок.)
- 2 команде;*
13. Девочка с голубыми волосами. (Мальвина.)
 14. Итальянский прообраз папы Карло. (Джузеппе.)
 15. Воздыхатель Мальвины. (Пьеро.)
 16. Кто разморозил сердце Кая? (Герда.)
 17. Девочка, которая растаяла весной. (Снегурочка.)
 18. Былинный богатырь из города Мурома. (Илья.)

19. Герой какой сказки вырос в волчьей стае? (Маугли)
20. Какого роста была Дюймовочка? (1дюйм- 2,5 см.)
21. Какие волшебные предметы есть в русских сказках?' (Шапка-невидимка, скатерть- самобранка, сапоги-скороходы, ковёр-самолёт)
22. Где жили старик со старухой из сказки А. Пушкина? (у самого синего моря)
23. На чем передвигаются сказочные герои? (Ступа, метла, ковёр-самолёт, сапоги-скороходы, летучий корабль)
24. Герой какой сказки перехитрил людоеда и помог стать богатым и знатным своему хозяину? (Кот в сапогах)

Задание 5. Тема этого задания – **Конкурс знатоков кино**

Задание дается командам. Время на отгадывание — 30 секунд. Узнайте название фильма по словам, которые спрятаны среди других слов. За правильный ответ по одному балу.

1. Слова: очки, шрам на лбу, метла, игра сквиддич (фильм «Гари Поттер»)
- 2 . Слова: лев, сказка, волшебная страна, платяной шкаф (фильм «Хроники Нарнии»)

Задание 6. Черный ящик. Из каких произведений предметы, которые находятся в нашем ящике.

Задание 7. Следующий конкурс - «Мозаика».

Сложите мозаику, эти высказывания, стали крылатыми выражениями, (выражения разрезаны на отдельные слова). За правильно сложенную мозаику по одному баллу.

- Не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил.
- Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.

Видео клип « Сказки гуляют по свету!»

Песня Ксении Сытник «Мы вместе!»

До свидания! До новых встреч!

Ребята! Улыбайтесь. И мир улыбнется Вам!

Календарно-тематическое планирование

№ п/п план	№ п/п факт	Тема урока	Дата план	Дата факт
		Тема 1. Страницы старины седой (4 ч)		
1		Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.		
2		Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.		
3		Библия. Библейские предания.		
4		Творческая работа: история книги.		
		Тема 2. Крупицы народной мудрости (5 ч)		
5		Героические песни о героях России. Песня-слава.		
6		Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал о А.В. Суворове.		
7		Русь великая в произведениях фольклора.		
8		Русь великая в произведениях фольклора.		
9		Презентация рукописной книги и постеров о героях России.		
		Тема 3. Мифы и легенды народов мира (2 ч)		
10		Мифы и легенды народов мира.		
11		Мифологические герои.		
		Тема 4. Русские писатели-сказочники (4 ч)		
12		Мир сказок: сказки народные и авторские.		
13		Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунук».		
14		Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.		
		«Книги, книги, книги...» (5 ч)		
15		Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.		
16		Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.		
17		Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.		
18		Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.		
19		Проектная деятельность: создание рукописной		

		книги «Русские баснописцы».		
		Раздел 6. Книги о детях и для детей (3 ч)		
20		Дети — герои книг писателей XX века.		
21		Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.		
22		Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.		
		Раздел 7. Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)		
23		«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».		
24		Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.		
25		Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.		
		Тема 8. Родные поэты (3 ч)		
26		Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.		
27		Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.		
28		Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».		
		Раздел 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)		
29		Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.		
30		Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.		
31		Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания о А.П. Чехове».		
32		Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.		
		Тема 10. Мир книг (3 ч)		
33		Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».		
34		Детские газеты и журналы.		
35		Детские газеты и журналы.		
36		Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.		

План воспитательной работы
Название объединения «В мире книг»

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	День народного единства. Проект «Мы – крымчане»	ноябрь	беседа, просмотр презентации, практическое занятие
2	День неизвестного солдата Урок - презентация «Никто не забыт, ничто не забыто»	декабрь	просмотр презентации
3	Блокада Ленинграда	январь	беседа, просмотр презентации, выставка рисунков
4	День защитника Отечества.	февраль	изготовление подарков папам и дедушкам
5	«Дети – герои войны»	май	просмотр презентации, работа с книгами
Культурологическое воспитание, личностно-волевое			
1	Международный день грамотности.	Сентябрь	Литературная викторина
2	Всероссийский день чтения	октябрь	Литературная гостиная
3	Международный день школьных библиотек	октябрь	Экскурсия в библиотеку
4	Международный день «СПАСИБО».	январь	Акция
5	День российской печати.	январь	просмотр презентации, работа с печатными изданиями
6	День российской науки.	февраль	Презентация
7	Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина	февраль	Тематическая выставка, чтение стихов
8	Международный день родного языка.	февраль	Литературная викторина
9	Всемирный день поэзии	март	Конкурс чтецов
10	Неделя детской и юношеской книги	март	Книжная выставка
11	Международный день детской книги	апрель	Оформление библиотечного стенда.
12	День славянской письменности и культуры.	май	Просмотр видеофильма
13	Общероссийский День библиотек	май	Ремонт книг в библиотеке
Физическое воспитание, экологическое воспитание			
1	Участие в	²⁸ декабрь	Беседа, выставка

	месячнике, посвящённом: «Дню борьбы со СПИДОМ».		плакатов
Духовно-нравственное воспитание			
1	Международный день пожилых людей.	Сентябрь-октябрь	Изготовление открытки для бабушки, дедушки
2	"День учителя" Конкурс рисунков «Учитель – важная профессия».	октябрь	Выставка произведений, посвященных учителям.
3	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «И все-таки лучше всех на земле – мама. Моя мама»	октябрь	Конкурс чтецов
4	Международный день семьи.	май	Конкурс рисунков «Мама, папа, я - счастливая семья!»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1	Масштабирование опыта работы по оказанию помощи	Сентябрь-октябрь	МБОУ «СОШ №1
2	«Дни учителя» Конкурс «Учитель года» - «Учитель года» - «Учитель года» - «Учитель года»	октябрь	МБОУ «СОШ №1
3	Конкурс «Учитель года» Конкурс «Учитель года» - «Учитель года» - «Учитель года»	октябрь	МБОУ «СОШ №1
4	Масштабирование опыта работы по оказанию помощи	май	МБОУ «СОШ №1

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

29 двадцать листов

Директор МБОУ «Косточковская СОШ»

Поляк В.Ф.

